Empreintes asbl

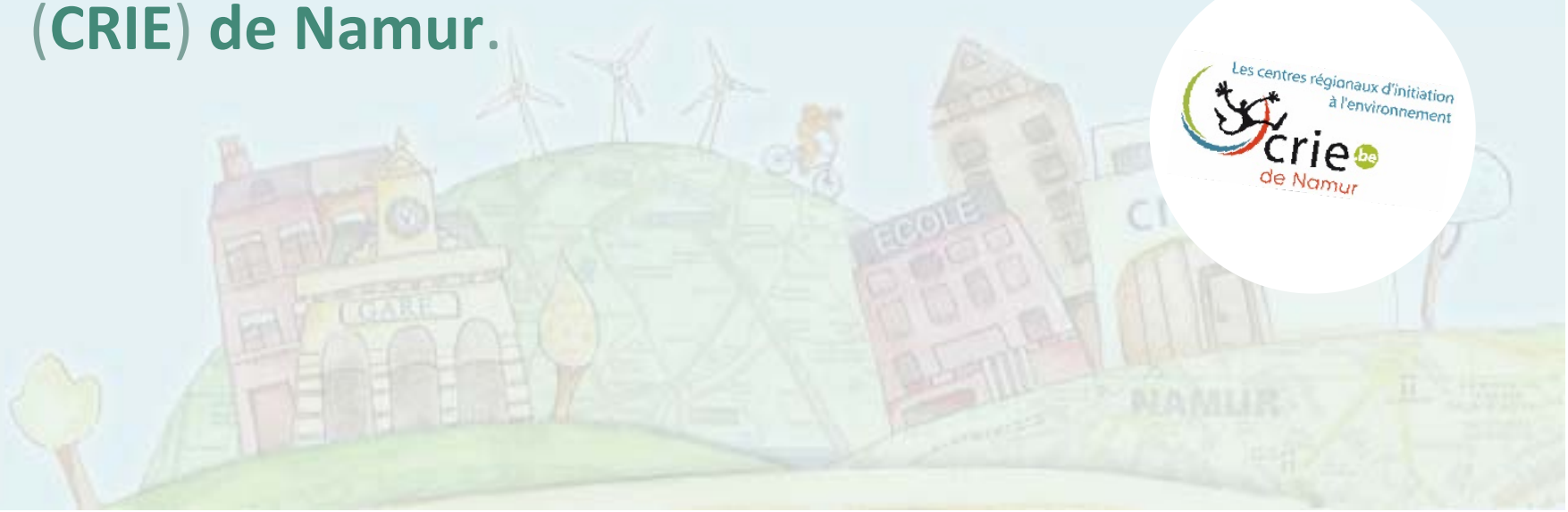
Des activités mobilité/circulation/sécurité routière dans les écoles

Colloque annuel des CEM

12 juin 2015

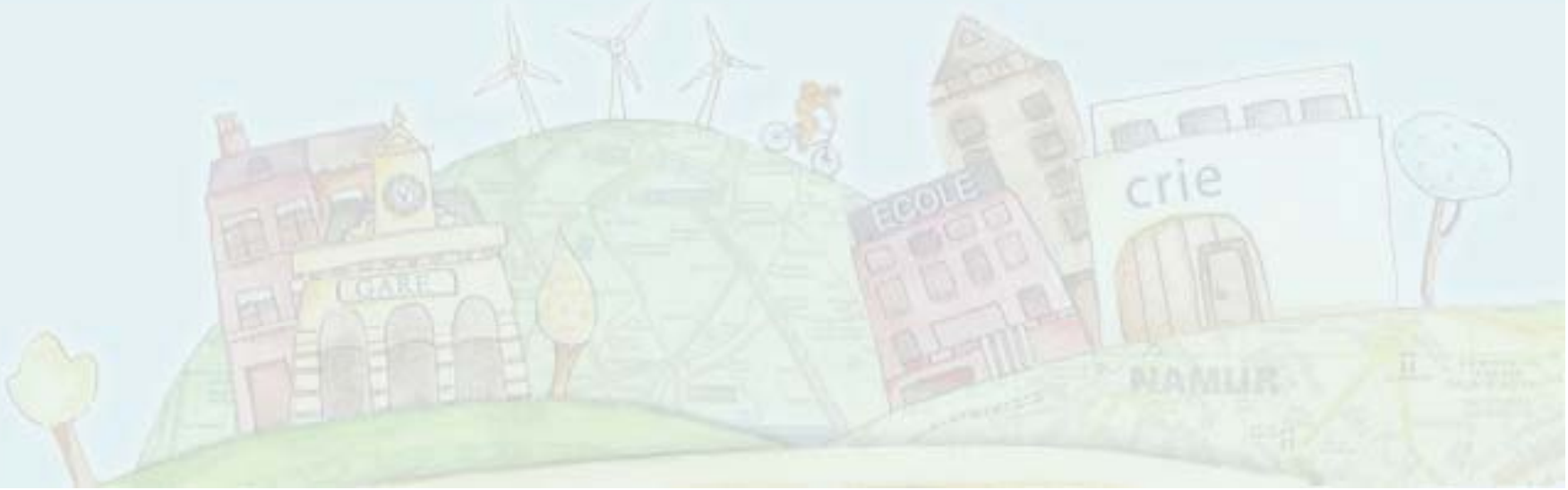
Empreintes est une **organisation de Jeunesse** fondée en 1981 et reconnue par la FWB et l'ONE.

Depuis 2006, Empreintes est également gestionnaire du Centre Régional d'Initiation à l'Environnement
(**CRIE**) **de Namur**.



Les thématiques abordées sont

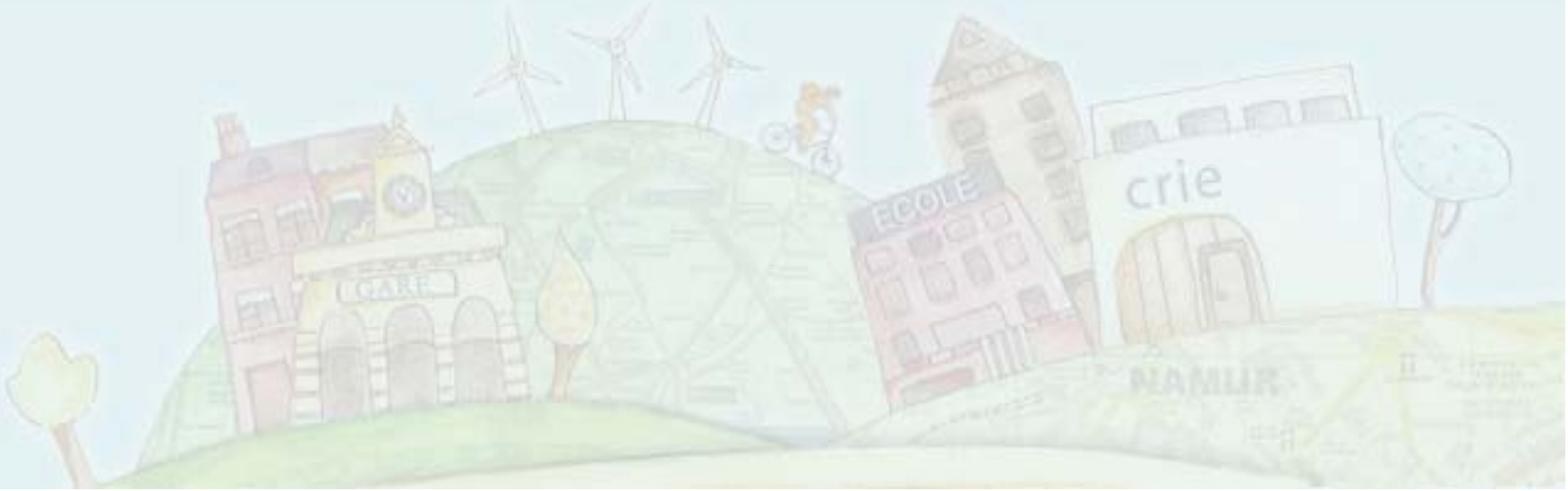
- l'**énergie**,
- le **bruit**,
- la **nature en ville**,
- l'**éco-citoyenneté**
- la **mobilité/circulation/SR**



Empreintes asbl

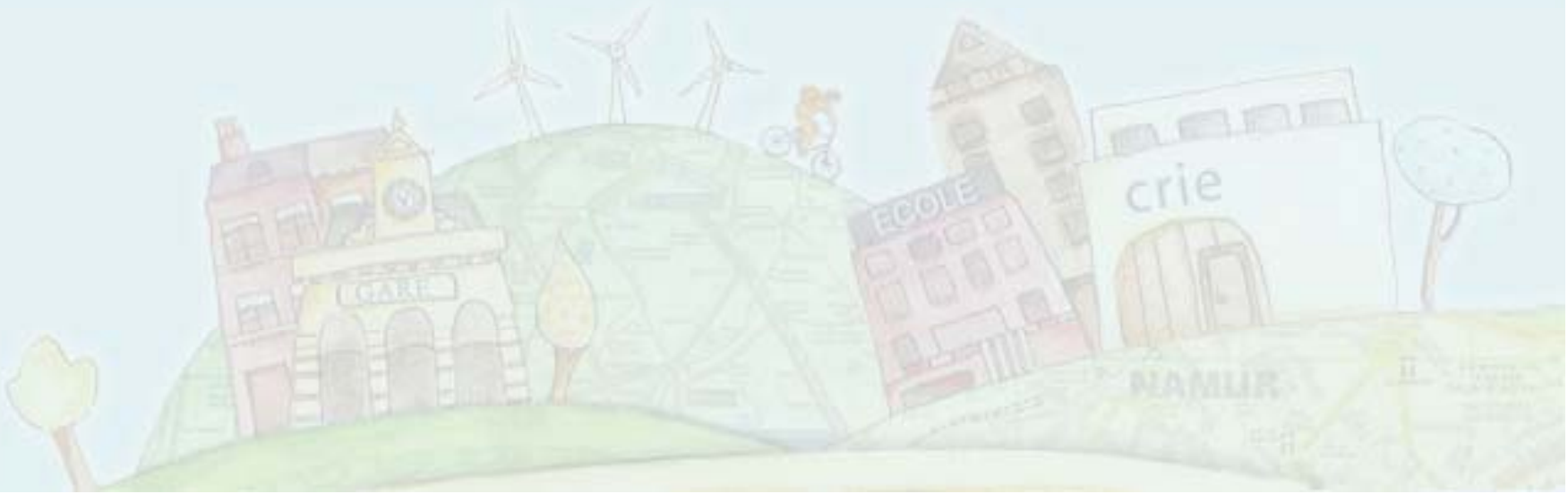
Les activités sont proposées sous forme

- d'**animations**,
- de **projets**,
- de **formations**
- d'**outils pédagogiques**.
  (centre de prêt)



Ces activités s’adressent principalement aux **jeunes**, aux **écoles** et aux **professionnels de l’éducation**.

Avec le CRIE de Namur, les **publics en situation de précarité** sont aussi ciblés.

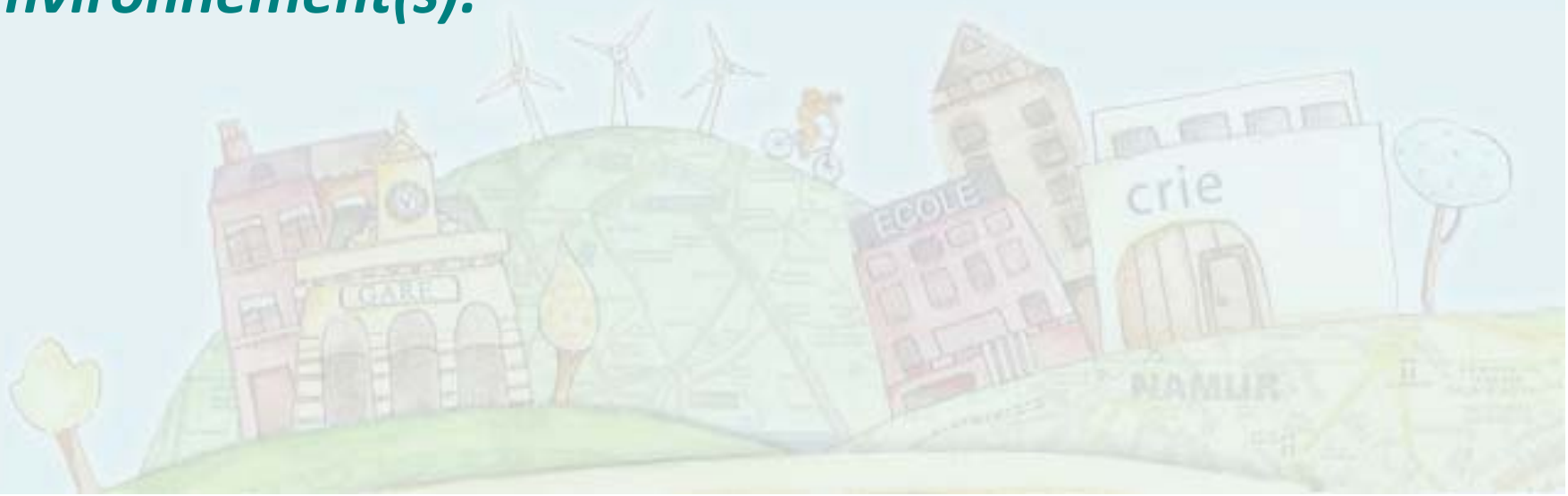


Empreintes asbl

Comme toute Organisation de Jeunesse, Empreintes souhaite former des **CRACS :**
Citoyens **R**esponsables **A**ctifs **C**ritiques et **S**olidaires,

Chez Empreintes, cette volonté se traduit par la volonté de :

Renforcer la capacité des jeunes à être acteurs de leur(s) environnement(s).



Empreintes asbl

Une méthode :

Faire vivre des **expériences** alternatives et innovantes, dans le quotidien ou un cadre ludique.

Une volonté :

Donner aux jeunes les informations nécessaires pour pouvoir faire des **choix** en connaissance de cause.

En mobilité par exemple, nous ne sommes pas là pour leur dire que la voiture c'est mauvais ou dangereux, mais pour leur faire comprendre que pour ***chaque déplacement, il existe un mode de transport plus adapté****.*

Des activités **AVEC** les écoles

- Emile, le Serpent Mobile
- Des files en fils
- L'Ecole au bout des pieds
- Optimove
- Parcours Urbain mobilité (à Namur)
- Génération Tandem scolaire

Emile, le serpent mobile

*Un projet européen qui rassemble **18 pays** et plus de mille écoles pour favoriser la **convivialité et la sécurité** aux abords de l'école.*

Emile, le serpent mobile est un projet léger qui permet de mobiliser toute la communauté scolaire autour de la thématique de la mobilité et de la sécurité routière aux abords de l'école.

Avec le soutien de la Wallonie, 10 classes ont bénéficié d'un soutien pédagogique pour mener une réflexion sur la mobilité et le sécurité routière aux abords de l'école.

De files en fils

Une classe se transforme en bureau d'étude pour ***analyser les déplacements et les itinéraires*** *empruntés par les élèves pour se rendre à l'école.*

C'est aussi l'occasion d'identifier les ***aménagements*** *qui fonctionnent ou qui manquent, les changements de comportements souhaités, …*

Impliquer les parents, le corps enseignant et la commune pour un projet citoyen !

L’école au bout des pieds

Aller à l'école en marchant, c'est le pied !

Deux classes se portent ***volontaires pour identifier et sécuriser*** *des itinéraires et aménagements autour de l’école.*

Un projet qui rassemble les élèves, les enseignant-e-s, les parents et les autorités locales.

Optimove

*Un **jeu** de société coopératif pour sensibiliser aux **enjeux de la mobilité, de la sécurité routière et de l'environnement**.*

Cet outil pédagogique imaginé par l'asbl Empreintes et réalisé en collaboration avec le SPW , Bruxelles Mobilité et l'IBSR, existe en deux versions :

- ***Optimove***
- ***Optimove Junior***

Ces jeux sont en vente et en prêt avec possibilité de formations.

Empreintes asbl

Parcours Urbain mobilité

4 groupes *doivent rejoindre un même lieu de Namur en utilisant chacun* ***un mode de déplacement différent*** *: Voiture (Taxi), vélo, transports en commun et marche à pied + une sensibilisation aux déplacements des PMR.*

Qui sera le premier? Quels sont les avantages de chaque mode de transport? A quoi servent tous ces aménagements? Quels sont les enjeux de la mobilité en ville? Comment se comporter dans la circulation?

Ce projet, sous le nom de PlaymobVille, s'adresse aussi aux personnes en situation de précarité et aux primo-arrivants.

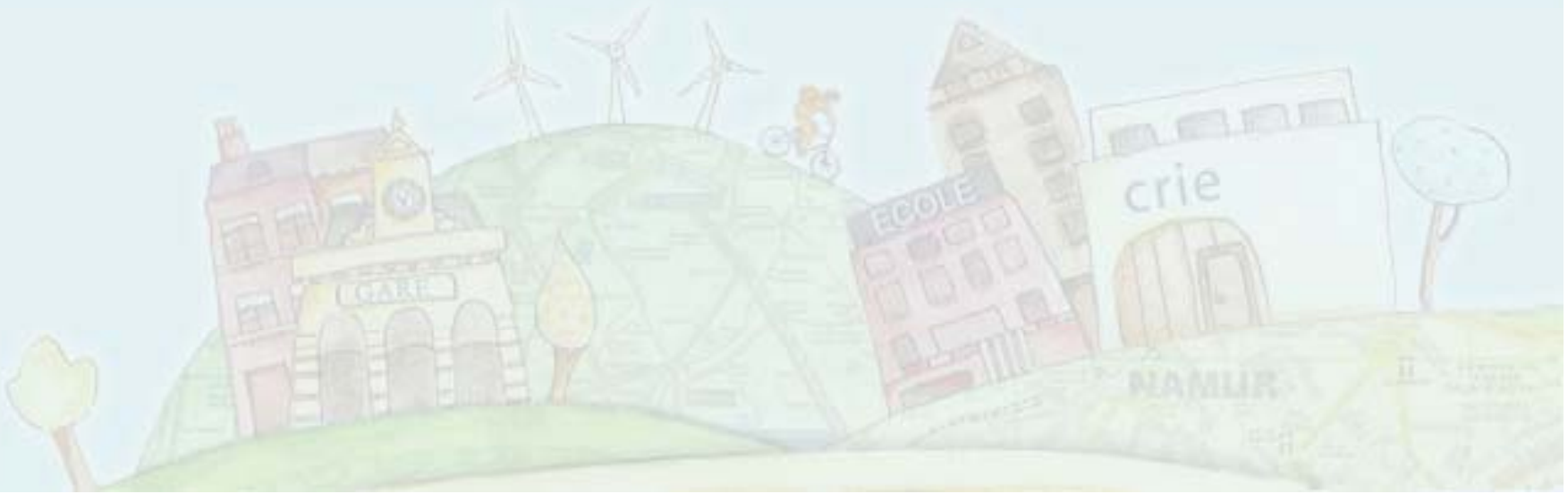
Empreintes asbl

Génération Tandem Scolaire

Parce qu'il n'est pas toujours évident de mobiliser des adultes au quotidien pour organiser des vélobus, GTS rassemble des ***adolescents*** *de 5/6ème secondaire pour accompagner à l'école et à* ***vélo****, des* ***élèves de primaire****.*

GTS crée du lien avec les parents, la police et la commune et permet de lever des freins pour augmenter l'autonomie et la sécurité des plus jeunes.

Selon notre expérience …



Des constats

- Une thématique pas très sexy (pour les enseignant-e-s),
- Pas toujours facile de travailler avec « l'école d'en face »,
- Un public négligé: les parents,
- Un travail à mener en parallèle (infrastructures ET comportements),
- S'adapter à la réalité de l'école (disponibilité et envie de l'équipe éducative),
- Peu de suivi sans un opérateur extérieur.

Des conseils

- **Associer** les élèves, les parents, les enseignant-e-s et les autorités locales tout au long du processus
- Créer du **lien** entre les intervenants
- Proposer des **projets adaptés** à la réalité de l'école (projets simples ou élaborés) et à l'âge des élèves,
- Des projets dans la **durée**
- Partir de **données objectives** (mini PDS?),
- Pas de culpabilisation des parents ni de manipulation des enfants

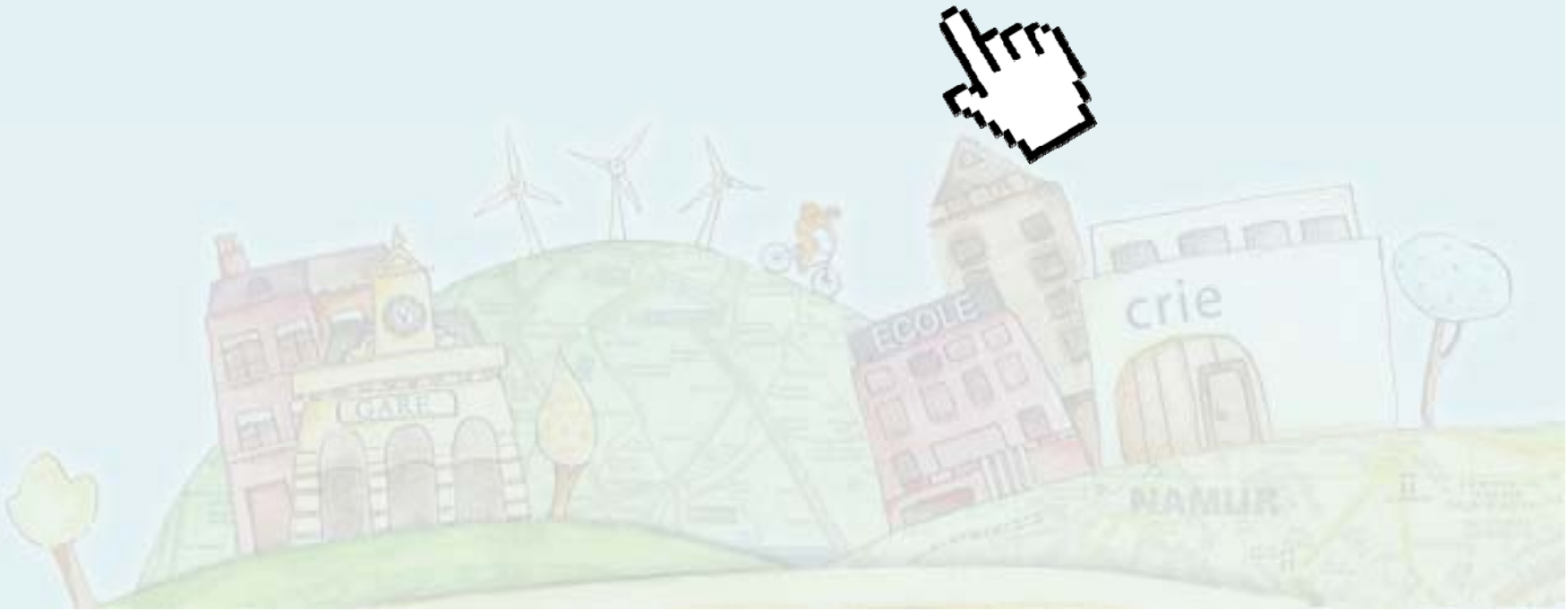
Le rôle du Cem

- Susciter, conseiller et soutenir les écoles dans leurs projets

- Impulser et maintenir une dynamique avec ET entre les écoles

- Ne pas avoir peur d'impliquer les parents

Empreintes asbl

Merci pour votre attention !

Retrouvez l'ensemble de ces activités sur
www.empreintesasbl.be