



## OUTILS ÉTAPE 8

# ÉVALUATION ET PÉRÉNNISATION DU PROJET

### POUR CETTE ÉTAPE, NOUS METTONS À VOTRE DISPOSITION :

- **UN FORMULAIRE D'ÉVALUATION POUR LES PARENTS\***  
Afin d'évaluer l'organisation, la pertinence des itinéraires, l'accompagnement, les infrastructures...
- **UN FORMULAIRE D'ÉVALUATION POUR LES ACCOMPAGNATEURS\***  
Afin d'évaluer l'organisation, la pertinence des itinéraires, l'accompagnement, les infrastructures...
- **LA LISTE DES ACTIONS DE RELANCE**  
(voir ci-après)
- **UN COURRIER - INVITATION TYPE\***  
Il s'agit d'une invitation des partenaires pour une réunion d'évaluation.
- **LE DESIGN POUR LES PANNEAUX**  
(voir ci-après)



\* : Ces documents sont téléchargeables sur le site web [mobilite.wallonie.be/emsr](http://mobilite.wallonie.be/emsr) (onglet VÉLOBUS)





## ÉVALUATION LISTE DES ACTIONS DE RELANCE

### LES ACTIONS DE RELANCE

Afin de rendre durable la dynamique des itinéraires de Vélobus, le travail doit se poursuivre au-delà de cette première expérience.

#### COMMENT FAIRE ?

##### **Une communication dynamique et ciblée**

- Proposer l'inscription au Vélobus en même temps que l'inscription scolaire pour les nouveaux parents.
- Afficher les certificats, chartes, informations sur les trajets, dessins des enfants dans l'école, pour témoigner du projet et amener les parents à y adhérer.
- Impliquer tous les acteurs lors du renouvellement des chartes.
- Se faire connaître dans la continuité : inviter à nouveau les médias à rappeler l'existence du projet et faire un petit bilan.
- Organiser un événement festif pour l'année scolaire suivante. Y réfléchir dès la fin de l'année.

##### **Le point des acteurs**

Un bilan est nécessaire afin d'échanger et partager chaque point de vue avec ses réalités et difficultés propres :

- Diagnostic général et ciblé selon les itinéraires.
- Ajustement des mesures prises dans les itinéraires (modifications ou ajout de lignes, horaires, arrêts), ou même des chartes.
- Bilan de l'implication de chaque acteur, des problèmes rencontrés ou attentes insatisfaites.

##### **Le maintien de la motivation**

C'est primordial et nécessite une implication la plus large possible, il faut notamment :

- Entretenir une sensibilisation des nouveaux parents, des élèves et de l'équipe pédagogique.
- Obtenir le plus grand nombre de bénévoles au sein du Vélobus, et pour cela ne pas hésiter à faire appel aux clubs de 3e âge, associations en matière de mobilité cycliste, cyclo-club, grands-parents, voisins...
- Garder soudée et peut-être ouvrir l'équipe de travail.
- Informer et sensibiliser les nouveaux élèves, par l'intermédiaire des enfants participant au Vélobus. Pourquoi ne pas faire un système de parrainage ?
- Relancer l'information et la sensibilisation des élèves.



## ÉVALUATION

### LISTE DES ACTIONS DE RELANCE

#### **Élargissement et recherche d'adultes accompagnateurs volontaires**

Il faut régulièrement recruter de nouveaux accompagnateurs pour assurer la continuité du Vélobus (notamment au début d'une nouvelle année scolaire). Pour cela :

- Recruter par le biais de l'associations de parents et maintenir la coopération avec l'école (mise à jour des coordonnées des parents).
- Mettre à jour le panneau d'affichage devant l'école, le site internet, ou le bulletin d'information de l'école.
- Distribuer des dépliants devant l'école pour relancer la dynamique.
- Organiser des réunions en invitant des parents témoins, des intervenants, à l'occasion d'une collation.
- Organiser un stand durant la fête de l'école...

#### **L'évaluation du projet**

Il est important de faire le bilan au moins une fois par an.

- Déterminer des indicateurs pour avoir une grille d'évaluation rigoureuse, pour pouvoir comparer d'année en année.

Le bilan est utile pour :

- Estimer l'impact de la mise en place du Vélobus.
- Faire le point sur les éléments à rectifier ou améliorer.

Pour ce faire, et outre le bilan « quantitatif », il convient de :

- Considérer le point de vue de l'enfant : leur faire écrire un petit texte ou un dessin avec la collaboration des enseignants.
- Considérer le point de vue des parents : leur appréciation des premières semaines, leur implication ou désistement, leurs idées.
- Identifier les points de sécurité qui restent problématiques.
- Évaluer l'adaptation des itinéraires : faut-il les réduire du fait d'une trop grande lourdeur ou au contraire les accroître pour inclure davantage d'élèves ?
- Adapter les plannings : déterminer les jours à ajouter si la ligne n'est pas quotidienne ou le moyen de la rendre plus flexible.
- Évaluer la communication aux parents (certains seraient prêts à s'engager mais n'ont pas encore « fait le pas »), privilégier le contact direct qui est la seule manière d'en décider certains.

Etc...

ITINÉRAIRE :

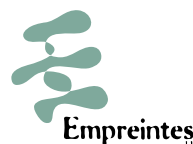
ARRÊT :

# ARRÊT VÉLOBUS



À VÉLO, À L'ÉCOLE !

Le Vélobus est une action proposée par la Wallonie.  
Plus d'informations sur [mobilite.wallonie.be](http://mobilite.wallonie.be)



Pro Velo