**INVITATION À LA PRESSE**

**L’école de X inaugure son Vélobus**

|  |
| --- |
| **Date :**  **Heure :**  **Lieu :**  **Personnes de contact :** |

A l’heure où la sédentarité immobilise les enfants, l’école XXX vient de lancer, en collaboration avec…, son projet de Vélobus.

**Un Vélobus**, c’est un autobus sans moteur, sans essence, sans émission de gaz à effet de serre et qui fonctionne aux coups de pédales… Autrement dit, un système de ramassage scolaire où le moyen de locomotion est le vélo. Cela fonctionne comme un autobus traditionnel : il y a une ou plusieurs lignes qui desservent l’école, des arrêts et des horaires.

**Comment ça marche ?**

Les accompagnateurs, ce sont des adultes (parents, grands-parents, voisins…) qui, chaque jour (ou tel jour) de la semaine jusqu’au terme de l’année scolaire (ou durant cette période : de… à…), encadrent les enfants pour les conduire à l’école. En fin de journée, le trajet « retour » est également assuré. Comme pour une ligne de bus traditionnelle, les arrêts et les horaires sont bien définis. Les parents déposent les enfants à un arrêt le matin et, XXX minutes plus tard maximum, les enfants sont à l’école, en pleine forme.

(Noter ici les spécificités du projet Vélobus dans votre école).

**Les avantages**

Un des objectifs **des Vélobus** est de désengorger les abords des écoles. Mais **les Vélobus** ont bien d’autres avantages ! Ils favorisent l’exercice physique, la socialisation, l’apprentissage de la circulation et l’autonomie des enfants tout en réactivant la solidarité entre familles et générations.

Par ailleurs, le vélo est un moyen de transport accessible à une grande majorité de la population, indépendamment de l’âge et des revenus.

Fortement répandus dans d’autres pays, comme la Suisse, **les Vélobus** offrent une solution aux problèmes de mobilité et de sécurité routière fréquemment rencontrés aux abords des écoles.

Pour en savoir plus sur ce projet, nous vous donnons rendez-vous à l’école XXXX à XXX pour l’inauguration officielle du Vélobus.