SPW | Éditions

Nouvelle Edition: SPW - Editeur responsable : E. Willame - Directeur général - SPW Mobilité, Boulevard du nord 8 à 5000 Namur - Dépôt légal: SPW - Février 2019 - D/2019/11802/09 - Design: www.mazygraphic.be - illustrations: Frédéric Thiry

Demander à certains élèves de réexpliquer la procédure à suivre pour tourner, leur faire justifier chaque étape.

L'enfant apprend surtout à partir de son expérience directe et à partir de ce qu'il perçoit. Il est important qu'il soit confronté à une situation réelle de circulation. En prolongement des activités proposées ici, vous pouvez, par exemple, organiser une sortie en rue avec les enfants (s'ils sont suffisamment habiles).

Les fiches d'exercices pour les élèves

Vous pouvez photocopier les fiches d'exercices pour les élèves et les leur distribuer. Les élèves réalisent les exercices individuellement et vous les corriger ensemble après.

Lors de la correction, il est important de faire justifier leurs réponses par les élèves, en posant des questions : «Pourquoi le cycliste doit-il laisser passer le camion qui arrive en face ? », «As-tu déjà vu un tel panneau ? »...

Solutions des exercices :

1) La camionnette passe la première ; le vélo passe le premier.

2) Le cycliste n'est pas prioritaire, le cycliste est prioritaire,

le cycliste n'est pas prioritaire, le cycliste est prioritaire.

3) Le piéton est prioritaire ; le camion est prioritaire.

4) Le mot-mystère est PHARES : piéton – haut – attentif – risques – essence – sécurité.

Ce document a été imprimé en février 2019. Son contenu correspond aux données disponibles à cette date.

Wallonie mobilité SPW

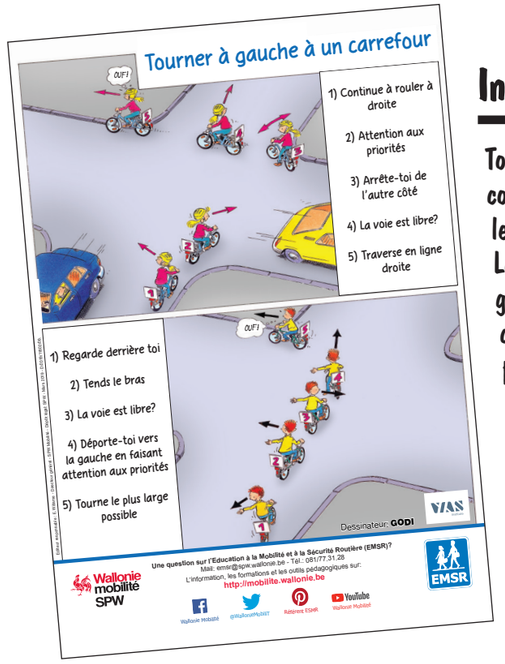
EMSR

Une question sur l'Education à la Mobilité et à la Sécurité Routière (EMSR)?
Mail: emsr@spw.wallonie.be - Tél.: 081/77.31.28
L'information, les formations et les outils pédagogiques sur:
http://mobilite.wallonie.be

Wallonie Mobilité | @WallonieMobiliT | Référent ESMR | YouTube Wallonie Mobilité

Tourner à gauche à un carrefour

SPW | Éditions
OUTILS PÉDAGOGIQUES
Mobilité



Introduction et objectifs

Tourner à gauche à un carrefour est une manœuvre assez compliquée pour les cyclistes, et ceci est encore plus vrai pour les enfants.
Le poster aborde deux manières différentes de tourner à gauche à un carrefour. L'observation du poster et la discussion qui peut être engagée sur base de celui-ci constituent le point de départ pour développer les objectifs suivants :

- connaître les étapes pour tourner à gauche,
- pouvoir tourner à gauche à un carrefour fictif dans la cour de récréation,
- s'entraîner si possible en rue, à un carrefour calme, dans les environs de l'école.

Discussion autour du poster

Le poster est analysé et commenté collectivement ou en petits groupes. Après une observation générale au cours de laquelle les enfants lisent les explications et décrivent les dessins, le poster est étudié de manière plus approfondie. Les différentes étapes de la manœuvre sont expliquées en détail par l'enseignant.

Première méthode : « à angle droit »

Quand ?
Lorsque le trafic est dense/rapide.
Lorsque le carrefour est vaste et/ou ne permet pas une vue d'ensemble.
Lorsque le cycliste n'est pas suffisamment expérimenté, adroit ou sûr de lui.

Comment ? Dans un carrefour à priorité de droite, les étapes sont les suivantes :

- **Étape 1 : Continue à rouler à droite et regarde à gauche.**
  Si un véhicule s'impose ou ne t'a pas vu, cède le passage. Il vaut mieux abandonner sa priorité que prendre des risques.
- **Étape 2 : Regarde à droite et encore une fois à gauche.**
  Si aucune voiture n'approche ou si celles qui arrivent te laissent passer, tu peux traverser.

- **Étape 3 : Arrête-toi de l'autre côté.**
  Y a-t-il des véhicules qui arrivent ? Regarde bien (à gauche, à droite, devant, derrière).
  Si des véhicules arrivent : attends et cède le passage.

- **Étape 4 : La voie est libre ?**
  Si la voie est libre, traverse en ligne droite.

- **Étape 5 : Continue ta route en restant à droite.**

Remarque : s'il y a des feux ou un signal de priorité, il faut les respecter.

Le cycliste peut aussi choisir de descendre de son vélo et effectuer les différentes étapes à pied, le vélo à la main.

Deuxième méthode : « présélection »

Quand ?
Lorsqu'il y a peu/pas de trafic ou que celui-ci est lent.
Lorsque le carrefour n'est pas trop vaste et permet une vue d'ensemble.
Lorsque le cycliste a de l'expérience, qu'il est adroit et sûr de lui.

Comment ? Regarde le poster, les étapes sont les suivantes :

» **Étape 1 : Regarde derrière toi. Si la voie est libre, tends le bras et déporte-toi vers la gauche.**
Vérifie qu'aucun véhicule n'arrive ou que ceux qui arrivent te laissent passer. Déporte-toi vers la gauche pour prendre ta place sur la chaussée et montrer que tu t'apprêtes à tourner à gauche.

Les cyclistes sont obligés de faire ce geste du bras, tant lors d'un virage à gauche ou à droite que lors d'un dépassement ou d'un déplacement latéral, sauf quand la sécurité exige que l'on tienne le guidon des deux mains (chaussée déformée...). Dans ce cas, il faut essayer de montrer son intention d'une autre manière. Par exemple, en se retournant plusieurs fois, en cherchant le regard du conducteur et en exécutant la manœuvre lentement. Ou alors, il faut utiliser l'autre technique pour tourner à gauche.

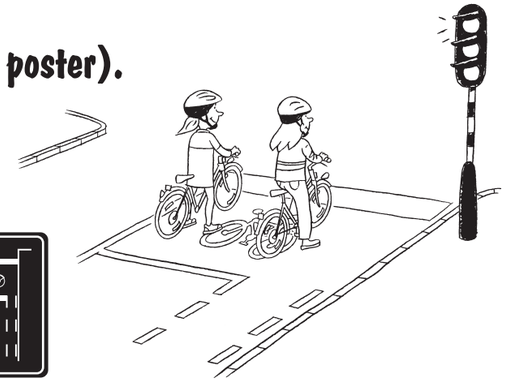
» **Étape 2 : Regarde à gauche.**
Regarde à gauche et, si un véhicule s'impose ou n'a pas vu le vélo, cède le passage. Il vaut mieux abandonner sa priorité que prendre des risques.

» **Étape 3 : Regarde à droite.**
S'il n'y a pas de feux ou de signal de priorité, respecte la règle « celui qui vient de droite a priorité ».
Si des voitures approchent, cède le passage.

» **Étape 4 : Regarde devant toi.**
Tu dois céder le passage à ceux qui viennent en sens inverse.

» **Étape 5 : La voie est libre ? Tourne le plus large possible et poursuis ta route en restant à droite.**

La zone avancée pour cyclistes (pas sur le poster).



À un carrefour équipé de feux, cette zone permet au cycliste, lorsque le feu est rouge, de venir se ranger devant les autres conducteurs à l'endroit qui correspond le mieux à sa destination (par exemple à gauche dans la zone s'il veut tourner à gauche). Lorsque le feu passe au vert, le cycliste peut démarrer avant les voitures. Pour tourner à gauche, il doit toutefois veiller à céder le passage aux conducteurs venant en sens inverse.

CONSEILS AUX CYCLISTES

- Des vêtements de couleur vive permettent aux cyclistes et aux piétons d'être plus visibles pour les autres usagers (surtout en cas de pluie, de brouillard ou de neige). Des vêtements clairs et des éléments réfléchissants permettent d'être mieux vus dans la pénombre et l'obscurité.
- Une chute à vélo ou un accident peuvent entraîner de graves lésions à la tête. Celles-ci peuvent être évitées ou limitées grâce au port d'un bon casque pour cyclistes (homologué selon la norme CE EN 1078). Attention, les casques de jeu (avec le seul label CE) ne protègent pas suffisamment les cyclistes !

Activités complémentaires, à réaliser avec votre classe

NOTE : pour les activités ci-après, il est nécessaire de disposer d'un nombre suffisant de vélos en bon état. Il sera nécessaire d'avoir un entretien préalable à ce sujet avec les enfants et les parents. On peut éventuellement faire précéder les exercices d'un contrôle des vélos.

Ces activités doivent se dérouler sur un terrain protégé (cour de récréation, salle de gym,...).

Activité n° 1 Objectif : pouvoir rouler facilement bras tendu, sans trop dévier de sa trajectoire.

Tracer deux lignes à la craie ou placer deux rangées d'objets sur le sol (bouteilles, cônes...), distantes de ± 40 cm. Chaque enfant roule en ligne droite, le bras gauche tendu, sans toucher les lignes ou les objets. Même exercice avec le bras droit tendu.

Activité n° 2 Objectif : tout en roulant, pouvoir regarder vers l'arrière (gauche/droite) sans dévier de sa trajectoire et pouvoir repérer certains objets ou personnes.
L'élève roule en ligne droite entre deux lignes tracées au sol (avec une craie ou des objets) distantes de ± 50 cm. L'enseignant se tient à gauche. Lorsque l'élève l'a dépassé de quelques mètres, l'enseignant donne un coup de sifflet et lève un carton de couleur (prévoir plusieurs cartons de différentes couleurs). L'élève regarde vers l'arrière et dit de quelle couleur est le carton. Même exercice en regardant vers l'arrière par la droite.

Activité n° 3 Objectif : pouvoir tourner à gauche à vélo dans un carrefour fictif.
Dessiner sur le sol dans la cour un carrefour avec des rues de 4 à 5 mètres de large (avec une craie ou des objets). Demander à chaque élève de tourner à gauche au « carrefour » comme il l'a appris en classe (selon les deux techniques différentes). Si nécessaire, corriger et demander à l'élève de recommencer.