**FORMULAIRE D’ÉVALUATION (ACCOMPAGNATEURS)**

Chers accompagnateurs,

Grâce à vous, le Vélobus de l’école XXX a été inauguré le XXX dernier et circule tous les XXX depuis ce jour. Afin d’évaluer son fonctionnement et d’étudier l’opportunité de sa prolongation, pourriez-vous répondre au questionnaire ci-dessous et le rendre complété à XXX pour le XXX au plus tard ?

**Les itinéraires et arrêts**

Selon vous, l’itinéraire et l’emplacement des arrêts sont-ils adaptés ?

□ Oui

□ Non

Si votre réponse est « non », expliquez : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

L’itinéraire et l’emplacement des arrêts sont-ils sécurisés ?

□ Oui

□ Non

Si votre réponse est « non », expliquez : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Avez-vous rencontré des points noirs/dangers sur l’itinéraire ?

□ Oui

□ Non

Si votre réponse est « oui », expliquez : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Les horaires**

Les horaires sont-ils adaptés (heures de rendez-vous à chaque arrêt) ?

□ Oui

□ Non

Si votre réponse est « non », expliquez : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La fréquence du Vélobus est-elle suffisante (nombre de jours par semaine) ?

□ Oui

□ Non

Si votre réponse est « non », expliquez : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**La communication**

Les informations d’organisation du Vélobus qui vous ont été transmises étaient-elles claires ?

□ Oui

□ Non

Si votre réponse est « non », expliquez : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Les autres informations transmises vous ont-elles été utiles (brochure « Une sortie à pied avec mes élèves », charte des accompagnateurs…) ?

□ Oui

□ Non

Si votre réponse est « non », expliquez : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Avez-vous des besoins, des attentes en tant que qu’accompagnateur auxquels nous pourrions répondre?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**L’Infrastructure**

Dans le cadre du Vélobus, des aménagements ont peut-être été mis en place (panneaux, pistes cyclables, traversées cyclistes), comment les trouvez-vous ?

□ Utiles

□ Sécurisants

□ Inutiles

□ Risque de danger accru

□ Autre : ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**La gestion de groupe**Quel est votre ressenti sur la gestion d’un groupe à vélo ?   
□ Super  
□ J’ai encore besoin d’avis, de conseils, d’expérience  
□J’ai besoin d’un autre accompagnateur afin d’assurer la sécurité  
□ Sans avis

Commentaire :

**La suite**

Pensez-vous que la mise en place du Vélobus sécurise l’accès à l’école pour les enfants :

□ Oui

□ Non

□ Sans avis

Commentaire :

À votre avis, cette initiative doit-elle être poursuivie dans l’école ?

□ Oui

□ Non

□ Sans avis

Commentaire :

Seriez-vous prêt à participer à l’ouverture d’une nouvelle ligne ?

□ Oui

□ Non

Commentaire :

Etes-vous prêt à renouveler votre rôle d’accompagnateur dès la reprise du Vélobus ?

□ Oui

□ Non

Commentaire :

**Remarques / avis supplémentaires :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Merci pour votre collaboration !**